

X Edición Concurso Escolar



10 años

2016-2025

Museo de Historia Natural de  
Valparaíso

Innovación, Ciencia y Tecnología

# BASES CONCURSO

## Museo de Historia Natural de Valparaíso

Auspicia:



Colaboran:



CHILE

Facultad de Ciencias

Organiza:



MUSEO DE HISTORIA  
NATURAL DE VALPARAÍSO



VICERRECTORÍA DE  
INVESTIGACIÓN, CREACIÓN  
E INNOVACIÓN



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO



**X EDICIÓN CONCURSO ESCOLAR  
INNOVACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
2025**

**“Innovación, Ciencia y Tecnología:  
10 años impulsando mentes  
brillantes”**

**ÍNDICE**

- **Invitación ..... 1**
- **Trabajando juntos por un mundo  
sostenible ..... 2**
- **Como participar ..... 3**
- **Líneas de investigación..... 4**
- **Fase de postulación ..... 5**
- **Fase de selección ..... 7**
- **Fase votación popular ..... 9**
- **Fase de presentación ..... 9**
- **Evaluación ..... 11**
- **Premiación ..... 12**
- **Contacto ..... 13**

# INVITACIÓN

El Concurso Escolar de Innovación, Ciencia y Tecnología celebra su décima edición, consolidándose como un espacio de creatividad, investigación y tecnología para estudiantes desde 5º básico hasta 4º medio.

En estos diez años, el certamen ha impulsado el desarrollo sostenible y la innovación en comunidades educativas, adaptándose a los desafíos actuales.

Para esta edición especial, renovamos nuestras líneas de investigación para reflejar mejor las necesidades del presente y futuro, incentivando a los participantes a desarrollar proyectos con un impacto real en su entorno.

Nuestro objetivo es fortalecer el vínculo con las comunidades educativas del país, ofreciendo un espacio cultural y educativo que fomente la construcción del conocimiento científico a través de la creatividad escolar. Buscamos promover la participación genuina de niños, niñas, jóvenes y docentes, quienes serán protagonistas activos de sus aprendizajes en un contexto significativo, real y trascendental.

Museo de Historia Natural de

Valparaíso

A través de este concurso, queremos identificar, potenciar y difundir iniciativas de innovación, ciencia y tecnología desarrolladas en las comunidades escolares. Nuestro propósito es estimular la capacidad creadora y fomentar el trabajo colaborativo como una herramienta clave para el desarrollo sostenible, promoviendo la sostenibilidad como un compromiso compartido.

# Trabajando juntos por un mundo sostenible

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos. En alineación con estos principios, el Museo de Historia Natural de Valparaíso ha asumido un compromiso activo con la sostenibilidad, siendo acreditado en nivel intermedio y postulando al nivel de excelencia dentro del Programa Oficina Verde del Ministerio de Medio Ambiente. A través de diversas iniciativas, el museo trabaja constantemente para reducir su impacto ambiental y fomentar la educación en sostenibilidad.

El Museo de Historia Natural de Valparaíso te invita a ser parte de este esfuerzo colectivo para impulsar iniciativas que armonicen el desarrollo económico, la conservación ambiental y el bienestar social, construyendo juntos un futuro más sostenible.



## ¿Cómo lo pueden hacer?

Pueden participar niños, niñas y jóvenes entre 5° año básico hasta 4° año medio presentando proyectos de innovación científica o tecnológicas, que hayan sido creados por los estudiantes con ayuda de sus guías (docentes) y comprobados a través del método científico.

- Categoría Educación Básica: 5° a 8° básico.
- Categoría Educación Media: 1° a 4° medio.

## Indicaciones generales

- Cada equipo escolar determinará el número de integrantes, pero el grupo representante del proyecto en el museo debe estar conformado por un máximo de **dos estudiantes y un docente guía**.
- Cada establecimiento educacional **podrá inscribir uno o más equipos en la competencia**, ya sea en la misma o en distintas categorías.
- Cada estudiante podrá participar en **un solo equipo de trabajo**.
- Un docente guía podrá coordinar varios equipos dentro de su institución educativa.
- La inscripción oficial de los grupos debe realizarse a través del formulario en línea disponible en la página web del Museo.

# ¿Sobre qué puedo desarrollar mi proyecto?

Los proyectos deben enmarcarse en una de las siguientes cinco líneas de investigación:

**Energías renovables y eficiencia energética:** Innovaciones en energía solar, eólica, hidráulica y biomasa, junto con tecnologías avanzadas para el almacenamiento y distribución eficiente de energía.

**Manejo de residuos y economía circular:** Reducción, reutilización y reciclaje de materiales. Diseño de productos y materiales biodegradables.

**Tecnologías emergentes y soluciones inteligentes:** Uso de IA y automatización para la sostenibilidad. Innovaciones en transporte y ciudades inteligentes.

**Cambio climático y resiliencia ambiental:** Adaptación y mitigación frente a desastres naturales. Restauración ecológica y protección de la biodiversidad.

**Salud, bienestar y calidad de vida:** Seguridad alimentaria y producción sostenible. Innovaciones en salud mental y física.

**Biología fúngica y sus aplicaciones uso sostenible:** Aplicaciones innovadoras de hongos en biorremediación, producción de biomateriales, agricultura regenerativa y salud.

# CONVOCATORIA

El período de postulación estará abierto entre abril y julio de 2025.

## FASE DE POSTULACIÓN

Los equipos interesados en participar deberán enviar sus trabajos a más tardar el 31 de julio de 2025 a las 18:00 horas.

Para formalizar su inscripción, los participantes deben completar y enviar los siguientes requisitos al correo [concurso.mhmv@gmail.com](mailto:concurso.mhmv@gmail.com)

### FORMULARIO DE POSTULACIÓN

Completar el formulario "Ficha de postulación 10° Concurso Escolar MHNV" [enlace formulario](#).

### VIDEO DE PRESENTACIÓN

Grabar un video en formato horizontal con una duración mínima de 2 minutos y máxima de 5 minutos, en el que se presente el proyecto.

El video debe incluir obligatoriamente:

- Presentación de los participantes (nombre y curso de los estudiantes y del docente guía).
- Nombre del establecimiento educacional y del proyecto.
- Explicación de los objetivos del proyecto y su relación con la innovación y el desarrollo sostenible.
- Descripción del proceso de desarrollo del proyecto (incluyendo el tiempo de trabajo).
- Despedida e invitación al público para votar por su proyecto en redes sociales.

## **TRABAJO ESCRITO**

El proyecto debe presentarse en formato de nota científica, con una extensión máxima de 5 páginas y cumpliendo la siguiente estructura:

- Título del proyecto: breve y representativo del contenido.
- Autores: nombres completos de los estudiantes y docente guía, junto con sus datos de contacto (nivel de formación, establecimiento educacional y correo electrónico del docente).
- Resumen en español e inglés: síntesis del objetivo, metodología, hallazgos principales y conclusiones (máximo 200 palabras).
- Palabras clave: cuatro palabras clave en español e inglés que representen el contenido del proyecto.
- Introducción.
- Materiales y métodos utilizados.
- Resultados obtenidos.
- Discusión.
- Conclusión.
- Agradecimientos: breves (máximo 30 palabras), incluyendo nombres de personas e instituciones.
- Bibliografía: se deben citar fuentes impresas (libros y revistas científicas) y digitales (artículos científicos, de prensa, etc.), siguiendo la normativa APA.

La nota científica puede incluir material complementario, como tablas, gráficos y fotografías. **Este material debe enviarse además por separado del archivo de texto principal, adjuntando los archivos originales.**

**Tablas:** deben ser creadas en Word y referenciadas en el texto como Tabla 1, Tabla 2, etc.

**Gráficos:** deben elaborarse en Excel y señalizarse en el texto como Gráfico 1, Gráfico 2, etc.

**Fotografías:** deben estar en formato JPG o TIFF con una resolución mínima de 300 dpi, referenciadas en el texto como Figura 1, Figura 2, etc.

Cada elemento debe incluir un título y una leyenda explicativa que describa su contenido de manera clara y precisa.



Si necesitas orientación sobre la estructura de una nota científica, puedes consultar el Boletín Científico Juvenil en el siguiente enlace: [Enlace boletín 2024](#)

## FASE DE SELECCIÓN

### Evaluación de Postulaciones

El Museo de Historia Natural de Valparaíso, a través de su comité evaluador, realizará una revisión exhaustiva de los proyectos postulados. Los resultados serán notificados el 19 de agosto mediante correo electrónico a los establecimientos educacionales, indicando si han sido SELECCIONADOS o NO SELECCIONADOS para la 10° versión del certamen, en función de la asignación de puntaje.

Fase	Acción	Porcentaje de evaluación
Fase de evaluación de postulaciones	Material audiovisual (video)	10%
	Proyecto (nota científica)	40%
Fase de presentación de proyectos seleccionados	Presentación del proyecto en dependencias del Museo de Historia Natural de Valparaíso	50%
TOTAL		100%

Los proyectos SELECCIONADOS avanzarán a la fase de presentación en el Museo de Historia Natural de Valparaíso.

## CRITERIOS DE DESCALIFICACIÓN

El Museo de Historia Natural de Valparaíso, a través de su comité evaluador, se reserva el derecho de rechazar una postulación si:

- Se detecta que los textos no son de autoría exclusiva de los estudiantes y docentes guías, o si se evidencia un uso indebido de la información. Como institución cultural y científica, el MHNV promueve el respeto por la propiedad intelectual.
- El trabajo escrito no cumple con la estructura obligatoria de la nota científica.
- El video de postulación excede los tiempos establecidos, para garantizar igualdad de condiciones entre los participantes.
- El proyecto implica sufrimiento, sacrificio o explotación de seres vivos, uso de reactivos peligrosos, motores de combustión interna, conductores eléctricos sin seguridad, o cualquier experimento que represente un riesgo para las personas o las instalaciones del museo.
- Se incluyen prácticas como la captura de animales o la recolección de plantas protegidas por la ley.
- Se infringe la Ley de Monumentos Nacionales en proyectos de tipo paleontológico, arqueológico o antropológico. De acuerdo con la Ley 17.288 de 1970 (artículos 22 y 23), está prohibido realizar excavaciones o análisis de fósiles y piezas arqueológicas sin la autorización previa del Consejo de Monumentos Nacionales (CMN), incluso si estas no serán exhibidas físicamente.
- Estos criterios buscan garantizar un proceso justo, seguro y alineado con la ética científica y medioambiental.

# FASE VOTACIÓN POPULAR DE PROYECTOS EN REDES SOCIALES MHNV

Durante el mes de septiembre, los proyectos SELECCIONADOS serán presentados en formato video a través del canal de YouTube del Museo de Historia Natural de Valparaíso. El público podrá votar por su proyecto favorito dando 'Me gusta' al video correspondiente.

El proyecto con mayor cantidad de votos y tiempo de visualización será reconocido como el GANADOR POR PARTE DE LA COMUNIDAD VIRTUAL en la 10° edición del concurso.



## FASE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

La presentación de los proyectos se llevará a cabo el día 24 septiembre en el Museo de Historia Natural de Valparaíso, en horario de 10:00 a 13:00 horas (presencial). Esta instancia representa un 50% de la evaluación final.

### Requisitos para la Presentación

Los grupos escolares deberán considerar los siguientes aspectos al momento de exponer su proyecto:

- **Participación activa:** Cada integrante debe demostrar su comprensión del proyecto, aplicando sus habilidades científicas y evidenciando lo aprendido más allá de lo visual.
- **Sustento con evidencias:** Se espera que los equipos respalden sus ideas mediante el método científico o diseño tecnológico, explicando cómo comprobaron el problema planteado y presentando sus resultados de manera clara.
- **Comunicación efectiva:** Los participantes deberán exponer oralmente sus evidencias, conclusiones y reflexiones, mostrando un dominio sólido del tema.

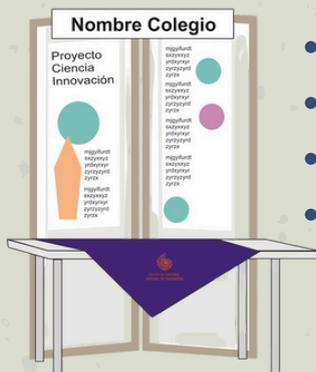
## Material de Apoyo Permitido

- **Papelógrafos:** 1 o 2, de 90 cm de ancho x 120 cm de largo, confeccionados a mano o impresos. La calidad del material no influye en la evaluación.
- **Modelo o prototipo:** Se permite incluir un modelo físico del proyecto que ejemplifique su funcionamiento, con un tamaño máximo de 70 cm de ancho x 150 cm de largo.

**Se prohíbe el uso de material impreso, como trípticos, adhesivos u otros formatos, en cumplimiento de nuestros lineamientos de sostenibilidad.** En su lugar, se recomienda el uso de códigos QR para compartir información adicional de manera más ecológica.

## Tipos de Stand

### Stand 1



- 1 mesa
- 2 sillas
- 1 biombo
- 1 mantel

### Stand 2



- 1 mesa
- 2 sillas
- 1 mantel
- 2 alargadores
- 2 clips grandes

# ¿Quiénes evaluarán los proyectos para la premiación final?

El concurso será evaluado por un jurado especializado compuesto por profesionales destacados en los ámbitos de la innovación, las ciencias y las tecnologías.

El jurado asignará puntajes a cada criterio de evaluación, de acuerdo con la pauta establecida, lo que representará el 50% del puntaje total.

<b>Ámbito de evaluación</b>	<b>Consideraciones</b>
<b>Expresión oral</b>	Se espera que los estudiantes comuniquen de manera efectiva el proyecto, mostrando claridad, precisión y coherencia en su explicación.
<b>Manejo y dominio del proyecto</b>	Se evaluará la capacidad de los estudiantes para exponer el planteamiento del problema y la identificación de las necesidades a resolver. Además, se valorará su habilidad para comunicar evidencias, conclusiones y reflexiones, conectando los conceptos del proyecto con sus aplicaciones potenciales en los campos de la innovación, la ciencia y/o la tecnología. Se espera que los estudiantes realicen un análisis crítico, destacando las ventajas y desventajas del proyecto y comprendiendo la evidencia científica involucrada.
<b>Innovación</b>	El jurado evaluará cómo el proyecto presentado aporta una solución creativa e innovadora a la problemática o necesidad identificada.
<b>Sostenibilidad</b>	Se espera que los estudiantes expliquen de qué manera su proyecto contribuye a una solución sostenible, destacando las características principales que lo vinculan a este ámbito.

# PREMIACIÓN

## Categorías Educación Básica y Media

### GANADORES

El primer lugar recibirá un certificado de participación en la Feria Científica Juvenil del Museo Nacional de Historia Natural de Santiago. Además, la publicación del proyecto en el 4° Boletín Científico Juvenil dentro del Volumen 38 de la Revista Anales del Museo de Historia Natural de Valparaíso.

Se entregará certificados de participación en formato digital a las y los estudiantes y docentes a cargo vía correo electrónico.

### MENCIONES ESPECIALES

- **Mención ECIVAL:** Otorgado por la Facultad de Ciencias de la Universidad de Valparaíso.
- **Premio de la Comunidad:** Elegido por los usuarios de las redes sociales del MHNV.
- **Premio Docente Destacado:** Reconocimiento al profesor/a más destacado de esta edición.
- **Premio a la Sostenibilidad:** Para el proyecto con un enfoque sobresaliente en sostenibilidad

# CONTACTO

## Página web



[www.mhnv.gob.cl](http://www.mhnv.gob.cl)

## Redes sociales



[www.facebook.com/mhnvalpo](https://www.facebook.com/mhnvalpo)



[@mhnvalpo](https://www.instagram.com/mhnvalpo)



[www.youtube.com/@museodehistorianaturaldeva2181](https://www.youtube.com/@museodehistorianaturaldeva2181)

## Contacto



Para más información escribe a:  
[Javiera.leiva@museoschile.gob.cl](mailto:Javiera.leiva@museoschile.gob.cl)

**¡Anímate a participar!**

**Te esperamos**